



LES CLASSES D'EAU

Un cadre privilégié d'éducation à la citoyenneté ouvert à toutes les filières et niveaux d'enseignement

Vous souhaitez aborder avec vos élèves le thème de l'eau sous l'angle de la citoyenneté et du développement durable ? La pédagogie active, les approches croisées et le travail en partenariat avec les acteurs du territoire vous intéressent ? En ce cas, organiser une classe d'eau va vous passionner ! Ce dispositif, financé par l'agence de l'eau Seine-Normandie, est ouvert à toutes les filières et permet de monter un projet tout en suivant le référentiel.



Il s'agit d'un module éducatif proposé depuis 1987 par l'Agence de l'eau Seine-Normandie, établissement public de l'Etat qui a pour mission le financement de la protection des ressources en eau. L'objectif d'une **classe d'eau** est de responsabiliser différents publics (jeunes, professionnels, groupes constitués...) à l'eau, dans la perspective d'une participation active à sa gestion. Véritable éducation à la citoyenneté, la classe d'eau permet ainsi d'acquérir une formation transversale et complète sur la façon dont l'eau est gérée et sur les acteurs de ce domaine. Elle est également l'occasion de s'ouvrir à d'autres situations sur l'état des ressources en eau dans le monde.

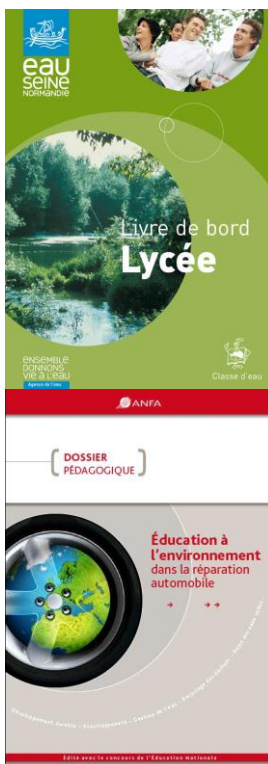
Plus de **1300** classes d'eau sont organisées chaque année sur le territoire du bassin Seine-Normandie (25 départements), principalement par des enseignants, de la maternelle à l'université, dans les filières générale, technologique et professionnelle, sur la base d'une pédagogie active très impliquante pour les élèves. La thématique de l'eau est d'une telle richesse qu'il est possible de la décliner de façon disciplinaire, interdisciplinaire et transversale, tout en respectant le programme officiel et les directives liées aux projets pédagogiques. Une aide de **600 €** est accordée à chaque classe qui en fait la demande (déposer le dossier à la Direction de l'agence de l'eau concernée : <http://www.eau-seine-normandie.fr/index.php?id=2675>).

La Classe d'eau, mode d'emploi :

- **La durée** : un **temps fort** pour faire de cette expérience un moment mémorable et disposer de suffisamment de temps pour aborder tous les sujets. Généralement, la classe d'eau est organisée le long d'une semaine pour une cohésion d'ensemble mais cette contrainte est allégée pour les établissements du secondaire qui n'ont pas beaucoup de souplesse au niveau de l'agenda. La classe d'eau permet de mobiliser l'établissement entier, de la valoriser à l'extérieur, de créer une équipe pédagogique autour d'un projet interdisciplinaire et participe à la création de relations différentes entre les professeurs et les

élèves sur la base d'un échange motivé. C'est un souffle nouveau pour mieux aborder les référentiels, dans une perspective pratique adaptée à l'enseignement professionnel.

- **Le contenu** de la classe d'eau en 3 parties également équilibrées :
 - Des **rencontres** avec les personnalités compétentes dans le domaine de l'eau (maire, agriculteur, pêcheur, représentant de l'administration, d'associations...) pour comprendre où se situent les véritables responsabilités. La connaissance du rôle de la collectivité locale (commune, communauté de communes, syndicat, agglomération...) en matière de gestion de l'eau est fondamentale pour tous les citoyens que nous sommes.
 - Des **visites** de sites ou d'installations représentatives : captage d'eau, station d'épuration, écluse... pour se confronter directement aux réalités du terrain.
 - Un travail en **ateliers** sur l'eau. C'est l'occasion de reprendre les exposés des intervenants ou des visites de terrain, de décliner le thème de l'eau dans sa discipline ou son métier et d'élaborer une action commune qui sera mobilisatrice et fédératrice pour le groupe.



- **Le matériel pédagogique : le livre de bord.** Ce document, destiné à chaque élève, contient le programme de la classe d'eau, des informations de base, des documents remis par les intervenants, des exercices, des pages de notes, d'observations... Un exemplaire type de cette brochure est fourni par l'Agence de l'eau. Il ne vous reste plus qu'à vous en inspirer pour créer un livre de bord spécifique à votre classe et aux souhaits de l'équipe pédagogique. Distribué à chaque élève dès le premier jour de la classe d'eau, le livre de bord l'accompagne pendant toute la durée du projet et doit constituer ensuite un document de référence pour l'avenir. Il permettra d'aborder notamment toute la dimension professionnelle nécessaire au traitement et à la distribution de l'eau ainsi qu'aux nombreuses activités que cela implique.

Pour l'instant, trois livres de bord types sont disponibles pour le niveau secondaire de l'Education nationale : collège, lycée et mécanique auto. A vous de vous en inspirer pour créer celui adapté à votre filière professionnelle !

- **La production finale.** Exposition, vidéo, site web, blog, CD Rom, journal, poème, concert... Peu importe la forme, pourvu que les élèves aient la satisfaction de créer une œuvre collective qui témoigne de leur nouvelle approche active de leur environnement.
- **La séance de clôture.** Ce petit événement festif permet de valoriser le travail réalisé pendant la classe d'eau en le présentant à d'autres : autres classes du lycée ou CFA, intervenants de la classe d'eau, partenaires, parents d'élèves, élus locaux, médias...

Pour obtenir le formulaire de candidature :

www.eau-seine-normandie.fr

Rubrique « Enseignant / Classe d'eau /
mode d'emploi / trouver les moyens »