

7 ATELIERS DÉDIÉS À L'ACTION DES LYCÉENS



LYCÉE ANGELLIER DUNKERQUE/CPIE FLANDRE MARITIME
Ecosystème urbain. Exploration de la nature en ville (dune aux lierres, jardins potagers, bords de voies ferrées, jardins publics...). Diagnostic « biodiversité » dans l'enceinte du lycée et aménagements pour accueillir la biodiversité : nichoirs, abris à insectes, mare...



LYCÉE DEPOORTER HAZEBROUCK/CBNBL
Découverte et étude de la biodiversité floristique régionale. Prélèvements de graines adaptées pour la création d'une prairie fleurie sur une parcelle de la commune de Hazebrouck: étude du terrain, travail de réflexion sur le choix des espèces, semis et suivi de plantation, récolte de graines...



LYCÉE RIBOT SAINT OMER/LES BLONGIOS
Relations entre le biotope, les activités humaines et la biodiversité. Chantiers pour la gestion douce de 2 sites naturels gérés par le Parc naturel des Caps et Marais d'Opale: le communal du Mont d'Affringues et le pré communal d'Ambleteuse (Réserve Naturelle Régionale). Démarche de relevé scientifique.

LYCÉE PASTEUR LILLE/ASSOCIATION NORD NATURE CHICO MENDES
Étude de la friche des Triangles des Rouges Barres au cœur de Lille où plantes invasives et indésirables côtoient une nature « exceptionnelle ». Cette étape permet une prise de conscience et donne du sens aux actions qui seront réalisées dans l'enceinte du lycée: inventaire de biodiversité, aménagements des zones naturelles (mare, prairie...), installation de nichoirs, de passages pour les animaux... et sensibilisation des élèves et des personnels du lycée.



LYCÉE WALLON VALENCIENNES/ADEPSE
Etude de l'étang d'affaissement minier d'Amaury sous toutes ses coutures et apport de connaissances sur la Trame verte et bleue, au contact des gestionnaires du site. Conséquences des interventions humaines et moyens de protection des espèces. Participation à deux chantiers de gestion douce de milieu (prairie, lisière sur les bords de l'Escaut).



LEGTA DOUAI WAGONVILLE/MAISON DU TERRIL DE RIEULAY
Découverte et compréhension de l'environnement proche du lycée avec comme fil rouge le végétal. Les lycéens comprennent que pour favoriser la biodiversité il faut savoir gérer un milieu: arrachage d'espèces invasives sur la Réserve de Wagonville et la Tourbière de Vred; remplacement d'une haie mono-spécifique par une haie diversifiée dans le lycée.



LYCÉE DES NERVIENS BAVAY/PNR AVESNOIS
Etat des lieux au cœur de la Réserve naturelle régionale des Nerviens à Bavay pour comprendre qu'un site artificialisé par l'Homme peut redevenir naturel et abriter une flore et une faune particulière. Suite à ces découvertes, mise en place d'actions adaptées au contexte du lycée pour accueillir la biodiversité: plantation de fruitiers, fabrication et pose de gîtes à insectes, de mangeoires, de nichoirs à oiseaux...

