

M A L E T T E P É D A G O G I Q U E

*La Maison de la  
découverte des  
métiers et du  
développement  
durable de  
Fauquembergues*

Éducation  
renouvelables  
EDD  
Prépro  
Citoyenneté  
Énergies  
Environnement  
Aménagement  
Métiers  
professionnel  
Économie  
Éoliennes  
Territoire  
Social

# La Maison de la découverte des métiers et du développement durable de Fauquembergues : un lieu pour sensibiliser les élèves à l'action publique dans les territoires.

*La création de la Maison de la découverte des métiers et du développement durable procède de la volonté d'éduquer les élèves au développement durable en tant que futurs professionnels et futurs citoyens. Lieu unique ouvert sur la société et le monde professionnel, elle offre des parcours pédagogiques complémentaires des enseignements disciplinaires et des démarches globales d'établissements.*

Située à Fauquembergues dans les locaux d'Énerly, dans l'immédiate proximité de la plus grande ferme éolienne de France, la *Maison de la découverte des métiers et du développement durable* est un lieu dédié à l'Éducation au Développement Durable qui favorise les rencontres entre élèves, enseignants, professionnels et acteurs territoriaux de la Communauté de communes de Fauquembergues. L'objectif est multiple : croiser les regards et les disciplines ; s'ouvrir à la complexité de l'aménagement et du développement des territoires ; se familiariser avec des politiques publiques et des actions collectives par l'étude d'un Schéma de Cohérence Territoriale. Il se réalise à travers des approches concrètes qui font le lien entre le local – des situations et des projets ancrés dans un territoire – et le global : des enjeux planétaires.

Ouverts aux collégiens et lycéens, les parcours pédagogiques de la *Maison de la découverte des métiers et du développement durable* sont plus particulièrement dédiés aux élèves de 3<sup>e</sup> préparatoire aux formations professionnelles. Pour ces jeunes, les questions de développement durable se posent avec une acuité particulière puisque nombre d'entre eux, (futurs) élèves de la voie professionnelle, ne poursuivront pas leurs études après le baccalauréat. Dans cette optique, la *Maison de la découverte des métiers et du*

*développement durable* se veut un lieu de formation où ces élèves appréhendent le concept de développement durable et les conséquences au quotidien de sa prise en compte dans les pratiques professionnelles et dans les politiques publiques.

Différents parcours pédagogiques de qualité articulant travail en classe et travail sur site sont proposés. Ils sont constitués de différents ateliers organisés selon trois axes qui sont autant de grandes questions qui se posent aux élèves : Qu'est-ce que le développement durable (axe 1 : « Développement durable ») ? Quelle influence le développement durable a-t-il sur la pratique d'un grand nombre de métiers (axe 2 : « Découverte des métiers ») ? Comment le développement durable est-il mis en œuvre par les politiques publiques (axe 3 : « Politiques publiques ») ? Chaque parcours est constitué d'ateliers qui se réfèrent explicitement à l'une de ces trois grandes questions, placent l'élève dans des temporalités différentes et le questionnent de manière concrète et transdisciplinaire.

Loin des perspectives catastrophistes qui démobilisent l'élève et ne le préparent en rien à l'avenir, les ateliers pédagogiques de la *Maison de la découverte des métiers et du développement durable* le placent en acteur raisonné de ses territoires, en citoyen dont les choix futurs et actuels orientent l'avenir.

À nous de nous saisir de cet outil pour, en partenariat avec différents acteurs, éduquer nos élèves au développement durable afin de leur donner les moyens de « penser globalement » certes mais aussi et peut-être même surtout, « agir localement ».

Cyrille LARAT  
IEN Lettres-histoire  
Co-pilote Éducation au développement durable ;

Dominique MOREL  
IEN

Benoît PATEY  
IEN

# La Maison de la découverte des métiers et du développement durable de Fauquembergues, fruit d'un partenariat entre énerlya et l'Éducation nationale.

*Créée en février 2011 en lien avec le parc éolien de Fruges, énerlya est la Maison des Énergies Renouvelables de Fauquembergues.*



Construite selon les normes HQE, dotée d'une exposition permanente sur les énergies renouvelables et d'une salle de projection, énerlya accueille des visiteurs et des groupes scolaires sur la thématique du développement durable et des énergies renouvelables. Elle abrite également les services de la Communauté de communes de Fauquembergues ainsi qu'un Espace info-énergie. énerlya se veut enfin centre de ressources sur les économies d'énergie et a développé un réseau de partenaires au sein du « Club bâtiment » en liaison avec l'Agence d'Urbanisme de la Région de Saint-Omer et le Parc des Caps et Marais d'Opale. Son objectif est de développer, organiser, qualifier la filière bâtiment locale dans les techniques de performance énergétique des bâtiments.



*Le partenariat construit entre énerlya et l'Éducation nationale a permis de créer la Maison de la découverte des métiers et du développement durable centrée sur l'énergie. Ouverte à tous les collégiens et lycéens, elle offre une réponse particulièrement pertinente et adaptée aux objectifs spécifiques des classes de 3° préparatoires aux formations professionnelles.*

## **Une découverte des métiers et des formations professionnelles par l'Éducation au Développement Durable.**



Les parcours d'éducation au développement durable proposés à la *Maison de la découverte des métiers et du développement durable* de Fauquembergues contribuent à la découverte d'une large palette de métiers et s'inscrivent donc pleinement dans le cadre national du « parcours de découverte des métiers et des formations », initié au collège, en classe de 5<sup>e</sup><sup>1</sup>.

C'est dans cet esprit de recherche d'une orientation éclairée par la connaissance des métiers et des formations que la *Maison de découverte des métiers du développement durable* de Fauquembergues s'adresse en particulier aux élèves de troisième préparatoire aux formations professionnelles. En effet, les ateliers proposés autour de l'axe 2 « Découverte des métiers » aident les élèves « à se remobiliser autour d'un projet de formation dans les voies professionnelle, générale ou technologique »<sup>2</sup>. La *Maison de la découverte des métiers et du développement durable* de Fauquembergues propose des ateliers pédagogiques transdisciplinaires qui placent les élèves en acteurs de la construction de leurs savoirs et les amènent à découvrir un grand nombre de

---

<sup>1</sup> Circulaire n° 2008-92 parue au BO n° 29 du 17 juillet 2008.

métiers différents. Elle est donc à même de « créer, chez des élèves scolairement fragiles, une dynamique nouvelle leur permettant de mieux réussir leur dernière année de 1<sup>er</sup> cycle en s'appuyant sur des méthodes pédagogiques différentes, tout en mûrissant un projet de formation par la découverte de métiers relevant de différents champs professionnels »<sup>2</sup>.

Le travail mené à la Maison de la découverte des métiers et du développement durable de Fauquembergues contribue à lutter contre les stéréotypes et les représentations erronées des métiers, susceptibles d'induire une orientation débouchant sur un échec et peut aisément trouver un écho dans le travail conduit durant les heures d'accompagnement personnalisé ou en module de découverte professionnelle<sup>3</sup>. En outre, il permet d'ouvrir des perspectives sur divers champs professionnels et de montrer aux élèves les possibilités ouvertes par l'influence du développement durable sur les métiers. Certains d'entre eux existent déjà et seront davantage mobilisés à l'avenir ; d'autres sont partiellement redéfinis et nécessitent l'acquisition de compétences particulières. Ainsi, la construction d'un parc d'éoliennes fait-elle largement appel aux corps de métiers classiques des travaux publics (grutier-ère, géomètre, conducteur-trice d'engin...) et les référentiels des métiers du bâtiment sont-ils très fortement « verdis » par l'intégration d'exigences nouvelles liées aux enjeux de développement durable.

## Les parcours des élèves, mode d'emploi

Les parcours proposés sont riches, font largement appel à la réflexion des élèves et peuvent être préparés et/ou poursuivis en classe. Lors d'ateliers ludiques ou pratiques, les élèves sont régulièrement amenés à endosser le rôle de décideurs publics pour aménager une offre de transport, une ville ou un parc éolien... Et il est également possible de leur faire rencontrer des professionnels et des acteurs des politiques publiques. C'est pourquoi, il est préférable d'organiser les parcours de vos classes en prévoyant deux jours de visite à énerlya, espacés dans le temps.

Des parcours vous sont proposés mais vous pouvez aussi construire les vôtres à partir des fiches descriptives des ateliers. Chaque atelier est présenté par une fiche qui spécifie l'axe exploré (« Développement durable » ; « Découverte des métiers » ou « Politiques publiques »), le niveau de difficulté, la nécessité d'une préparation ou d'un prolongement en classe, le nombre maximal d'élèves pouvant y participer, la nécessité éventuelle de la présence d'un-e professeur-e. La première activité des élèves peut d'ailleurs être de déterminer le moyen de transport le plus efficace et le plus durable pour se rendre à Fauquembergues !

énerlya est à votre disposition au 03 21 38 38 51 pour vous aider à préparer la venue de votre classe. Vous pouvez également prendre contact par mail à partir du [site d'énerlya](#).

---

<sup>2</sup> Circulaire n° 2011-128 du 26-8-2011 publiée au BO n°31 du 1<sup>er</sup> septembre 2011.

<sup>3</sup> « L'objectif du module de découverte professionnelle est de permettre à tout élève scolairement fragile et sans projet bien défini de construire un projet professionnel qui tienne compte de ses goûts, de ses aptitudes, de ses compétences. » *Recommandations pédagogiques pour la mise en œuvre de la 3<sup>ème</sup> préparatoire aux formations professionnelles*. Académie de Lille, septembre 2012.