

Planifier le parcours

Le premier travail qui vous incombe est de planifier avec énerlya le parcours de vos élèves sur l'année. Bien sûr, cela n'est pas facile car les activités sont de durées variables et calibrées pour des groupes de tailles différentes. Pour vous aider, nous avons préparé deux propositions, une pour un parcours comprenant deux journées de visite à énerlya, l'autre ne comprenant qu'une journée de visite. Bien sûr, ce sont des propositions aménageables et perfectibles. Vous pouvez, par exemple, ajouter l'interview d'un acteur ou d'une actrice locale (artisanNE, éluE localE, ...), avec l'aide d'énerlya, ou encore une visite du parc éolien. Pour chaque parcours, il conviendra de veiller à l'équilibre entre les quatre domaines abordés et à faire le lien entre les activités réalisées en classes et celles réalisées à énerlya.

A- Proposition de parcours pour 2 jours de visite :

Former 4 groupes de 6 élèves pour une classe de 24. 4 groupes de 8 pour une classe de 32 élèves.

Moment		Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D
Avant la visite		Activité 1 : Le développement durable			
		Activité 2 : Mon trajet pour venir à énerlya			
J1 matin	10h - 12h	A3. Le développement durable et les énergies renouvelables (20 min)		A8. Le ballon d'eau chaude solaire (20 min)*	A7. La fabrication d'éolienne en carton (40 min)
		A4. Exposition interactive : les énergies renouvelables (1h)*		A6. Le photo-langage des énergies renouvelables. (20 min)*	A9. Les métiers liés à la création d'un parc éolien (40 min)
		A5. Les 3 piliers du développement durable (20 min)	A8. Le ballon d'eau chaude solaire (20 min)*	A7. La fabrication d'éolienne en carton (40 min)*	A10. Les polyméters (40 minutes)
	Point bilan dans les livrets-élèves (20 minutes)				
12h-13h : Pause repas					
J1 Après-midi	13h-15h	A11. L'impact du développement durable sur les métiers (version papier 20 min)	A7. La fabrication d'éolienne en carton (40 min)*	A3. Le développement durable et les énergies renouvelables (20 min)	
		A13. Ma ville durable (40 min)		A4. Exposition interactive : les énergies renouvelables (1h)*	
		A6. Le photo-langage des énergies renouvelables. (20 min)*	A9. Les métiers liés à la création d'un parc éolien (40 min)		
	A7. La fabrication d'éolienne en carton (40 min)*	A10. Les polyméters (40 min)	A5. Les trois piliers du développement durable (20 min)	A6. Le photo-langage des énergies renouvelables. (20 min)*	
	15h-16h	Point bilan dans les livrets élèves et réalisation de posters (un par groupe)			
Entre J1 et J2		Présentation des posters en classe.			
		A15. L'implantation d'un parc éolien dans une commune (1 heure)			

Moment		Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D
J 2 matin 10h-12h		A9. Les métiers liés à la création d'un parc éolien (40 min)	A12. Le citoyen et le développement durable des territoires (30 minutes)		A5. Les trois piller du développement durable (30 min)
		A10. Les polymétiers (40 minutes)	A14. Les cercles du développement durable (40 minutes)*	A13. Ma ville durable (40 min)	A8. Le ballon d'eau chaude solaire (20 minutes)*
		A8. Le ballon d'eau chaude solaire (20 minutes)*	A5. Les trois piller du développement durable (30 min)	A14. Les cercles du développement durable (40 minutes)*	A11. L'impact du développement durable sur les métiers (version numérique 40 minutes)
	Point bilan dans les livrets-élèves (20 minutes)				
12h-13h : pause repas					
J2 après-midi	13h-15h	A8. Le ballon d'eau chaude solaire (suite 10 min)	A13. Ma ville durable (40 min)	A11. L'impact du développement durable sur les métiers (version numérique 40 minutes)	A8. Le ballon d'eau chaude solaire (suite 10 min)
		A12. Le citoyen et le développement durable des territoires (40 min)		A11. L'impact du développement durable sur les métiers (version numérique 40 minutes)	A12. Le citoyen et le développement durable des territoires (40 min)
		A14. Les cercles du développement durable (40 minutes)	A6. le photo-langage des énergies renouvelables. (20 min)*	A9. Les métiers liés à la création d'un parc éolien (40 min)	A13. Ma ville durable (40 min)
		A8. Le ballon d'eau chaude solaire (suite 10 min)			
	A11. L'impact du développement durable sur les métiers (papier 30 min)	A11. L'impact du développement durable sur les métiers (numérique 40 min)	A10. Les polymétiers (40 min)	A14. Les cercles du développement durable (40 min)*	
15h-16h	Point bilan dans les livrets élèves et réalisation de posters (un par groupe)				
Après J2	Présentation des posters				

*activité animée par énerlya

B. Proposition de parcours pour une journée de visite :

Former 4 groupes de 6 élèves pour une classe de 24. 4 groupes de 8 pour une classe de 32 élèves.

Moment		Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D
Avant la visite		Activité 1 : Le développement durable (1 à 2h)			
		Activité 11. L'impact du développement durable sur les métiers (version numérique 1h)			
		Activité 2 : Mon trajet pour venir à énerlya (1h)			
J1 matin	10h - 12h	A3. Le développement durable et les énergies renouvelables (20 min)			
		A4. Exposition interactive : les énergies renouvelables (1h)*		A9. Les métiers liés à la création d'un parc éolien (40 min)	A12. Le citoyen et le développement durable des territoires (20 min)
				A12. Le citoyen et le développement durable des territoires (20 min)	A13. Ma ville durable (40 min)
		A7. La fabrication d'éolienne en carton (40 min)*	A9. Les métiers liés à la création d'un parc éolien (40 min)	A13. Ma ville durable (40 min)	Activité 14. Les cercles du développement durable (40 minutes)*
12h-13h : Pause repas					
J1 Après-midi	13h-16h	A9. Les métiers liés à la création d'un parc éolien (40 min)	A7. La fabrication d'éolienne en carton (40 min)*	A4. Exposition interactive : les énergies renouvelables (1h)*	
		A12. Le citoyen et le développement durable des territoires (20 min)	A10. Les polymétiers (40 min)		
		A13. Ma ville durable (40 min)	Activité 14. Les cercles du développement durable (40 minutes)*	A10. Les polymétiers (40 min)	A7. La fabrication d'éolienne en carton (40 min)*
		A10. Les polymétiers (40 min)	A12. Le citoyen et le développement durable des territoires (20 min)	Activité 14. Les cercles du développement durable (40 minutes)*	A9. Les métiers liés à la création d'un parc éolien (40 min)
	Activité 14. Les cercles du développement durable (40 minutes)*	A13. Ma ville durable (40 min)	A7. La fabrication d'éolienne en carton (40 min)*	A10. Les polymétiers (40 min)	
16h-17h	Point bilan dans les livrets élèves et réalisation de posters (un par groupe)				
Après la visite		Activité 5. Les trois piliers du développement durable (30 min)			
		Activité 6 : le photo-langage des énergies renouvelables. (20 min)			
		A15. L'implantation d'un parc éolien dans une commune (1 heure)			

*activité animée par énerlya