

# OCÉAN ET CLIMAT

## GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES

Cet appel à projet s'adresse à des équipes pluridisciplinaires d'enseignants  
qui souhaitent s'inscrire à l'opération  
« Océan & Climat, Graines de reporters scientifiques »



### Une opération pour développer l'esprit scientifique et l'esprit critique

- Une équipe pluridisciplinaire d'enseignants par établissement ;
- Une vidéo (minimum) de 3 mn réalisée par les jeunes, sur la base d'un travail d'investigation journalistique et scientifique, sur l'un des 10 thèmes de la plateforme digitale « Les Dessous de l'Océan » ;
- En accompagnement : une équipe locale EMI, EDD et science et par la Fondation Tara, des Formations, un guide de ressources, des rencontres directes en visioconférences avec des chercheurs... ;
- Une valorisation pérenne (site web dédié) et événementielle lors d'un congrès en visio-conférence en fin d'année.

## Le principe

L'opération vise à offrir aux **collégiens et lycéens** l'opportunité d'être des **médiateurs scientifiques** pour les autres jeunes sur un sujet majeur Science-Société : les interactions Océans et Climat, qui jouent un rôle central dans la machine climatique et constituent un enjeu environnemental crucial.

L'équipe pluridisciplinaire d'enseignants (2 a minima) l'un des 10 thèmes liés à la problématique « Océan et Climat » présentée par le site <http://www.lesdessousdelocean.com/> en vue de la production d'une vidéo (a minima) de 3 minutes.

Les 10 thèmes : 1. L'océan, moteur du climat, 2. La montée des eaux, 3. L'océan plancton, 4. Migration des ressources marines, 5. L'acidification des océans, 6. Les petites îles vulnérables, 7. La fonte de l'arctique, 8. Les événements climatiques extrêmes, 9. Les réfugiés climatiques, 10. L'océan plastique

Pour l'édition 2018-2019 : 50 établissements seront retenus sur l'ensemble de la France par les équipes de référents des académies, dont 3 dans votre académie.

## Océan & Climat, un enjeu majeur

Couvrant 71% de la surface du globe, l'Océan mondial, au-delà du gigantesque volume d'eau qu'il représente, est un écosystème très complexe qui fournit des services essentiels au maintien de la vie sur la Terre. Près de 25% du CO<sub>2</sub> émis chaque année par l'Homme dans l'atmosphère est absorbé par l'Océan selon des mécanismes complexes au sein desquels le plancton joue un rôle majeur. L'Océan constitue donc le principal poumon de la planète et se trouve au cœur de la « machine climatique » planétaire.

- **Donner le goût des sciences** : explorer le monde de la recherche en action, découvrir le métier et les parcours de chercheurs, pour mieux comprendre les enjeux planétaires majeurs qui lient Océan et Climat.
- **Eduquer au développement durable** : à travers une approche systémique centrée sur l'océan, le changement climatique et les crises écologiques, comprendre l'impact sur les hommes et le monde du vivant en général.
- **Initier à la fabrication de l'information scientifique** : apprendre à s'informer et à développer des contenus rigoureux. En se mettant dans la peau du journaliste scientifique, les jeunes abordent la question des sources d'information, la vulgarisation, l'enquête, la question de l'éthique...
- **Développer une citoyenneté active** : développer l'esprit critique, la curiosité, la créativité et l'esprit d'initiative.
- **Développer les compétences numériques** : s'approprier des techniques numériques pour analyser des informations et communiquer.

#### ❖ **Accompagnement, formation, lien avec des chercheurs**

##### Accompagnement par des personnes ressources – référents de l'académie et Tara expéditions

- Frédéric Importuno, [frederic.importuno@ac-lille.fr](mailto:frederic.importuno@ac-lille.fr) chargé de mission Sciences et EDD
- Sonia Laloyaux, [sonia.laloyaux@ac-lille.fr](mailto:sonia.laloyaux@ac-lille.fr) chargée de mission EDD
- Cécile Mohr, [cecile.mohr@ac-lille.fr](mailto:cecile.mohr@ac-lille.fr), chargée de mission EMI Clemi Lille
- Pascaline Bourgain, [education@taraexpeditions.org](mailto:education@taraexpeditions.org), chargée de mission enseignants, Fondation Tara Expéditions

##### Des formations en présentiel (selon les ressources du Clemi) ou en ligne au national

- 1 journée de formation à l'automne : initiation à la démarche du journalisme scientifique, module de réalisation de vidéos
- Une sensibilisation à la problématique océan et climat, son ancrage dans les programmes et dans l'éducation au développement durable, une présentation des ressources scientifiques de Tara.

##### Des rencontres en visioconférences avec des chercheurs

Pour chacun des 10 thèmes, une visioconférence d'un chercheur en direct, suivie d'échanges de questions-réponses avec les élèves, sera proposée par la Fondation Tara Expéditions. Par ailleurs, il sera ensuite possible de lui envoyer des questions à 2 reprises.

#### ❖ **Valorisation des productions**

**Mise en ligne des vidéos sur un site dédié** Ce site regroupera l'ensemble des vidéos produites. Il sera relié au site [lesdessousdelocéan.org](http://lesdessousdelocéan.org), et à ceux de la Fondation Tara Expéditions et des académies participantes.

Fin mai ou début juin 2019, **un congrès des élèves en visioconférence, depuis les salles de classe** pour partager avec les autres établissements, les supports créés, avec la participation de professionnels (science et media). Temporalité : une demi-journée entrecoupée de pauses pour permettre un retour réflexif dans les classes avec à la clef, un vote par les participants pour travailler sur leur esprit critique.

## Vous souhaitez postuler ?

- **25 mai 2018** : date limite de renvoi du formulaire de pré-inscription joint
- **30 mai 2018** : sélection et réponse du comité de pilotage académique
- **Septembre 2018 à mars 2019** : mise en œuvre des projets enquête, élaboration de supports...
- **22 mars 2019** : rendu des vidéos au Clemi Lille
- **fin mai 2019** : congrès des élèves.

**Si votre candidature est retenue, Un dossier d'accompagnement vous sera fourni fin juin comprenant des ressources pour chacune des 10 thématiques et en EMI, des formulaires de droit à l'image, et plus tard à l'automne : le cahier des charges du générique, un questionnaire sur vos besoins (scientifique, technique, accompagnement), le calendrier de rencontre avec les chercheurs...**

Cette opération déployée au plan national a été pilote dans les trois académies franciliennes en 2016-2017 avec la participation de 850 jeunes impliqués accompagnés par 50 enseignants de 24 établissements.

Retrouvez quelques productions des jeunes :

<http://oceans.taraexpeditions.org/m/education/les-actualites/les-graines-de-reporters-scientifiques-en-scene/>

**CONTACT : Jean-Christophe Planche, Délégué Académique à l'EMI / Natalie Malabre, IA IPR, Correspondante académique EDD / David Campagne, IA IPR, Correspondant académique aux Sciences et aux technologies**



**Opération**  
**Océan et climat : Graines de reporters scientifiques**



**FORMULAIRE D'INSCRIPTION**

A retourner au plus tard le 25 mai 2018 à [cecile.mohr@ac-lille.fr](mailto:cecile.mohr@ac-lille.fr)

<b>Nom de l'Établissement</b>	
<b>Adresse postale de l'établissement</b>	
<b>Nom du chef d'établissement</b>	
<b>Nom de l'enseignant référent Discipline enseignée</b>	
<b>Coordonnées de l'enseignant référent Téléphone + Mail</b>	
<b>Autres membres impliqués dans le projet : Prénom, Nom, Discipline, adresse mail pour chacun(e)</b>	
<b>Classe(s) concernée(s) par le projet Niveau(x) / Dispositif (EPI, MPS...)</b>	
<b>Nombre d'élèves concernés au total</b>	
<b>Parmi les 10 thèmes :</b> 1. L'océan, moteur du climat 2. La montée des eaux 3. L'océan plancton 4. Migration des ressources marines 5. L'acidification des océans 6. Les petites îles vulnérables 7. La fonte de l'arctique 8. Les événements climatiques extrêmes 9. Les réfugiés climatiques 10. L'océan plastique	<i>Indiquez par ordre de préférence le(s) thème(s) sur le(s)quel(s) vous souhaiteriez réaliser un projet et in fine produire une vidéo de 3mn. Un seul sera retenu par l'équipe de pilotage académique</i>  <b>choix 1 :</b>  <b>choix 2 :</b>
<b>Pistes de projet</b>	

**Avis du chef d'établissement  
(signé, daté)**